

INFÖR ERT BESÖK

Vi i Golbang vill att ni och era elever ska få en riktigt härlig och musikfylld upplevelse! Här kommer några tips för att göra besöket så roligt som möjligt.

Berätta i förväg:

Prata med eleverna innan ni kommer. Berätta var ni ska, hur ni tar er dit och hur länge ni kommer vara på plats. Berätta också lite om själva föreställningen – att det blir musik, lek och roliga aktiviteter på scenen. Att vara förberedd gör att alla kan hoppa rakt in i bubblan med nyfikenhet och glädje!

Låt upplevelsen vara upplevelse:

Under föreställningen behöver det inte handla om läxor eller uppgifter. Låt eleverna först njuta av musiken, skratten och leken. Om ni vill göra något skolarbete kopplat till föreställningen är det bäst att göra det **efter** att ni har sett showen – då finns inspirationen färsk och alla minnena klara.

Du som lärare är också publik:

Kom ihåg att du själv också får vara med och uppleva musiken och leken! Din nyfikenhet och glädje smittar av sig på eleverna. Hos oss är det okej att reagera på det som händer på scenen – skratta, hoppa, sjunga eller kommentera. Alla reaktioner är tillåtna, så länge de inte stör föreställningen.

Här är några roliga frågor att fundera på **före och efter** föreställningen.

Före föreställningen – Nyfikna bubblor

- Vad tror du vi kommer höra och se?
- Vilka instrument tror du finns på scenen?
- Tips: Prata med en kompis om vad ni hoppas få uppleva!

Efter föreställningen – Bubbelprat

- Vad var roligast?
- Vad lärde du dig om musik, dans och att bubbelhoppa?
- Rita, skriv eller berätta om dina upplevelser för klassen.

REFLEKTION & SAMTAL

Syfte: Att barnen funderar över olikheter, likheter och att mötas med nyfikenhet.

- **Förskola:**
 - ☐ Fråga: "Vilka olika färger, kläder eller instrument såg du på scenen?"
 - ☐ Övning: Rita din egen bubbla och fyll den med saker som du tycker om. Dela sedan med en kompis – hur är era bubblor olika och lika?
- **Årskurs 1–3:**
 - ☐ Fråga: "Vilka länder eller kulturer fick du möta genom musiken?"
 - ☐ Övning: Skriv eller rita ett litet äventyr där du går in i någon annans bubbla – vad upptäcker du?
- **Årskurs 4–6:**
 - ☐ Fråga: "Hur kan musik och dans hjälpa oss att förstå varandra bättre?"
 - ☐ Övning: Diskutera i grupp: Vilka likheter och olikheter finns mellan dig och någon du inte känner så väl? Hur kan ni mötas och lära av varandra?

KREATIVT SKAPANDE

Syfte: Att barnen själva uttrycker sina upplevelser genom konst, musik eller rörelse.

- **Förskola:**
 - ☐ Rita en scen från föreställningen med alla instrument och personer.
- **Årskurs 1–3:**
 - ☐ Skapa en egen liten historia om att "bubbelhoppa" – rita, skriv eller spela upp med enkla instrument.
- **Årskurs 4–6:**
 - ☐ Skriv en kort berättelse eller dikt om att möta någon annans värld.